嘉義市社會領域輔導團

# 一鍵到位的教學魔術

# EdCafe

## 備課神器實戰拆解

115年11月2日




奕鈞老師

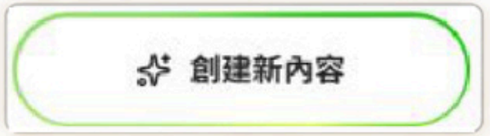
# 從首頁開始，認識 Edcafe 的功能

先按「創建新內容」，再依教學需求選擇工具。

首頁 → 創建新內容




## 1 從首頁按「創建新內容」




開啟功能選單，
選擇要建立的內容。

左圖即為按下按鈕後展開的選單。

## 2 活動與評量

聊天機器人、測驗、小程式、閃卡、
閱讀活動、作業評分器。

## 3 教材與備課

簡報、教學資源、摘要筆記、教案、
AI 語音、AI 圖片。

**本次範例：〈天氣與氣候〉**
接著示範如何運用課本建立教學內容。



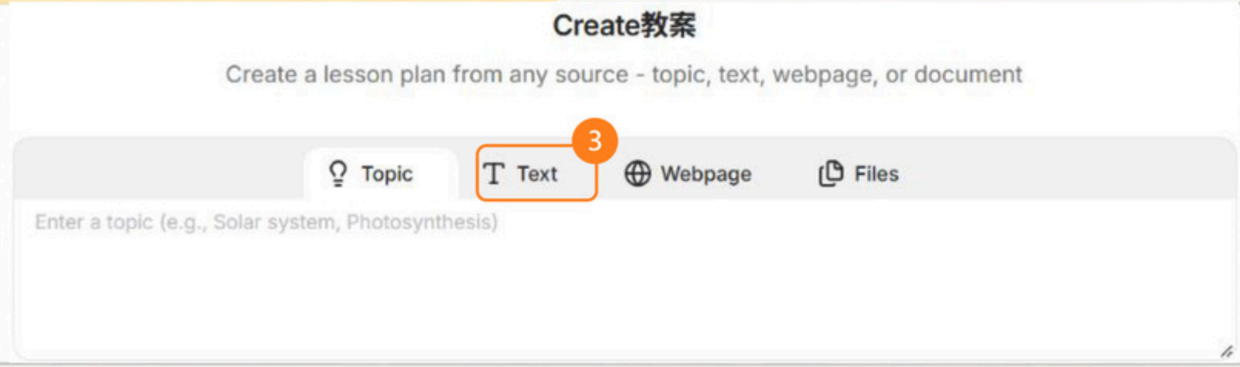
# 選擇教案，決定教材來源

從「教材與備課」進入教案，選擇適合的輸入方式。

## 創建新內容 → 教案




## 教案建立頁：四種教材來源




### 1 按「教案」

在下方 CONTENT & PLANNING 選擇「教案」，進入建立頁。

### 2 認識四種來源

Topic：輸入主題
Text：貼上文字
Webpage：貼上網址
Files：上傳檔案

### 3 本次選「Text」

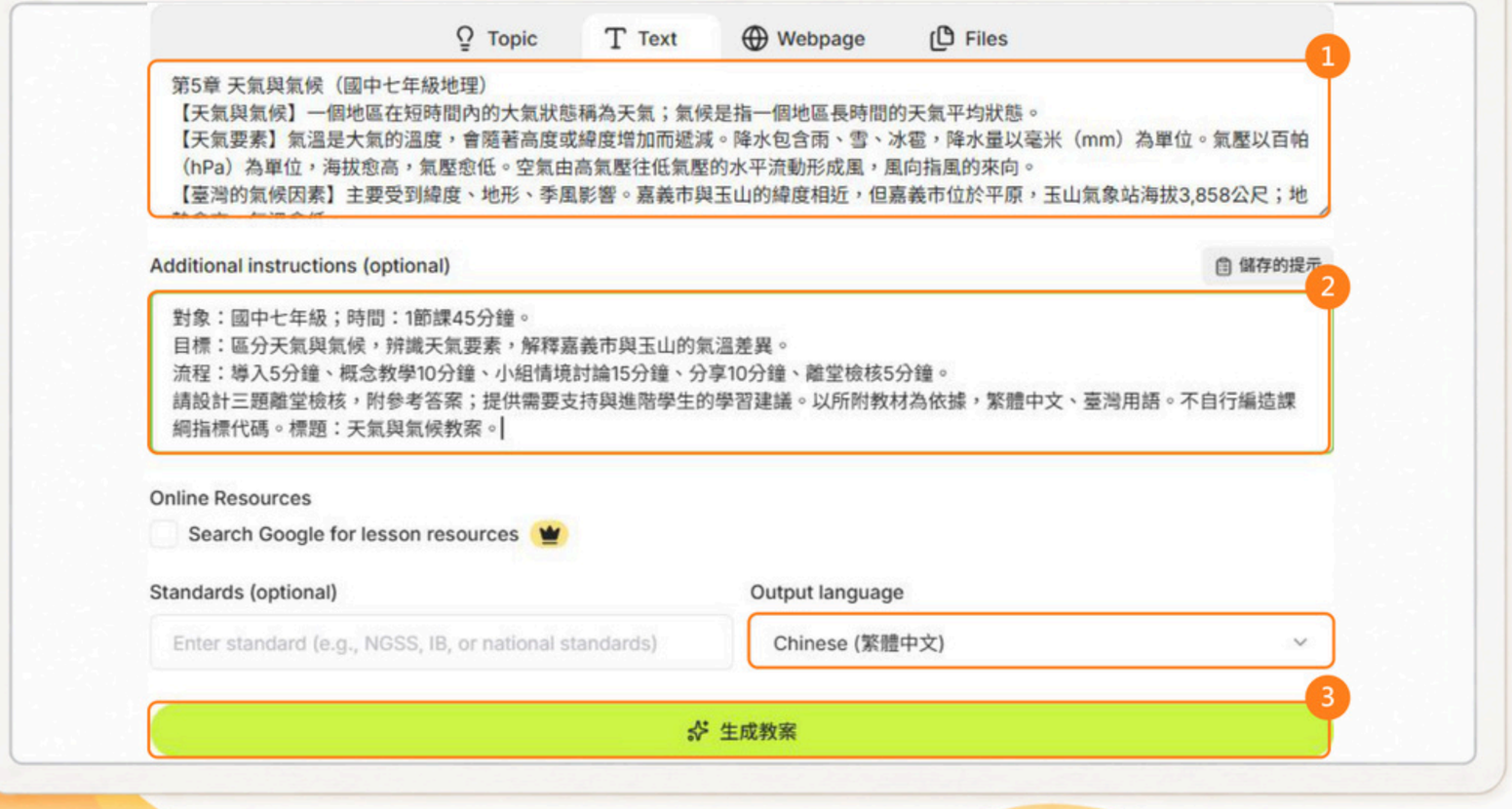
使用〈天氣與氣候〉課本節錄，讓生成內容對應指定教材。

**先選定教材範圍，再補充年級、時間與教學目標。**

# 貼上教材，說清楚教學需求

年級、時間與目標愈具體，教案愈容易貼近課堂。

## Text → 課本文字＋補充需求




### 1 貼上課本節錄

天氣與氣候、天氣要素、
嘉義市與玉山的氣溫差異。

### 2 補充教學需求

國中七年級・一節課 45 分鐘
列出學習目標、活動流程，
並要求三題離堂檢核。

### 3 確認語言，再生成

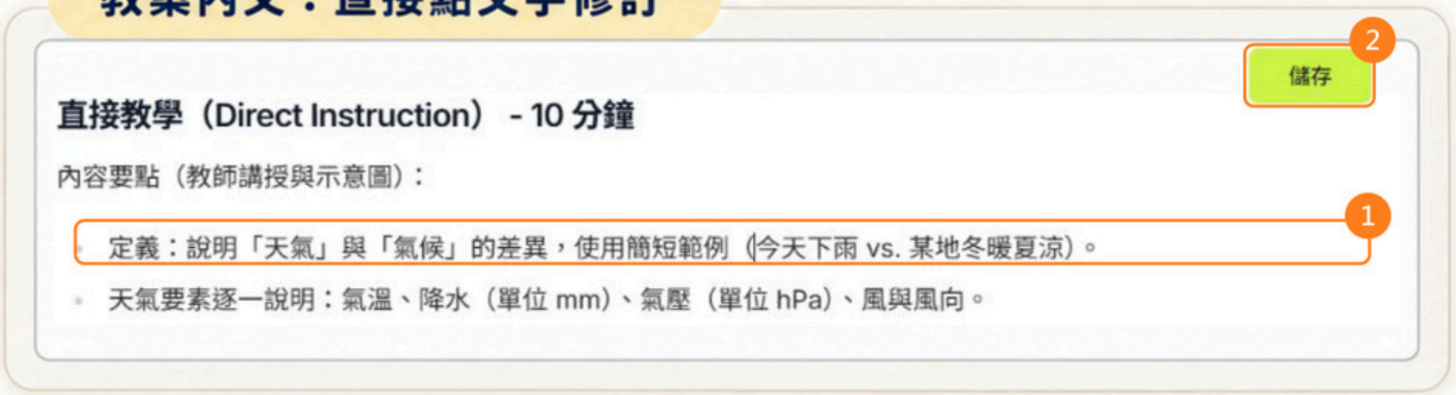
Output language：繁體中文
按「生成教案」，等待結果。

本次示範：以課本為依據，未勾選網路資源搜尋。

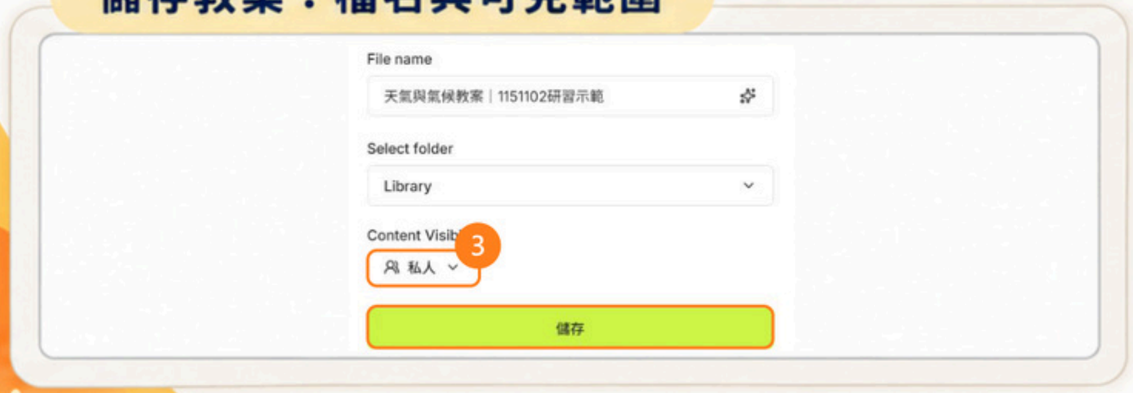
# 生成後先校閱，再儲存

核對教材與課堂需求，修訂完成再保留成果。

## 教案內文：直接點文字修訂




## 儲存教案：檔名與可見範圍




填入檔名

↓

選擇「私人」

↓

按「儲存」

### 1 直接點文字修訂

核對概念、時間與例子。
本次將「夏季乾季」
改為「某地冬暖夏涼」。

### 2 按右上角「儲存」

確認內容後，開啟儲存視窗。
檔名加入單元與研習用途。

### 3 先以「私人」保存

檢查 Content Visibility，
選擇「私人」，再按「儲存」。

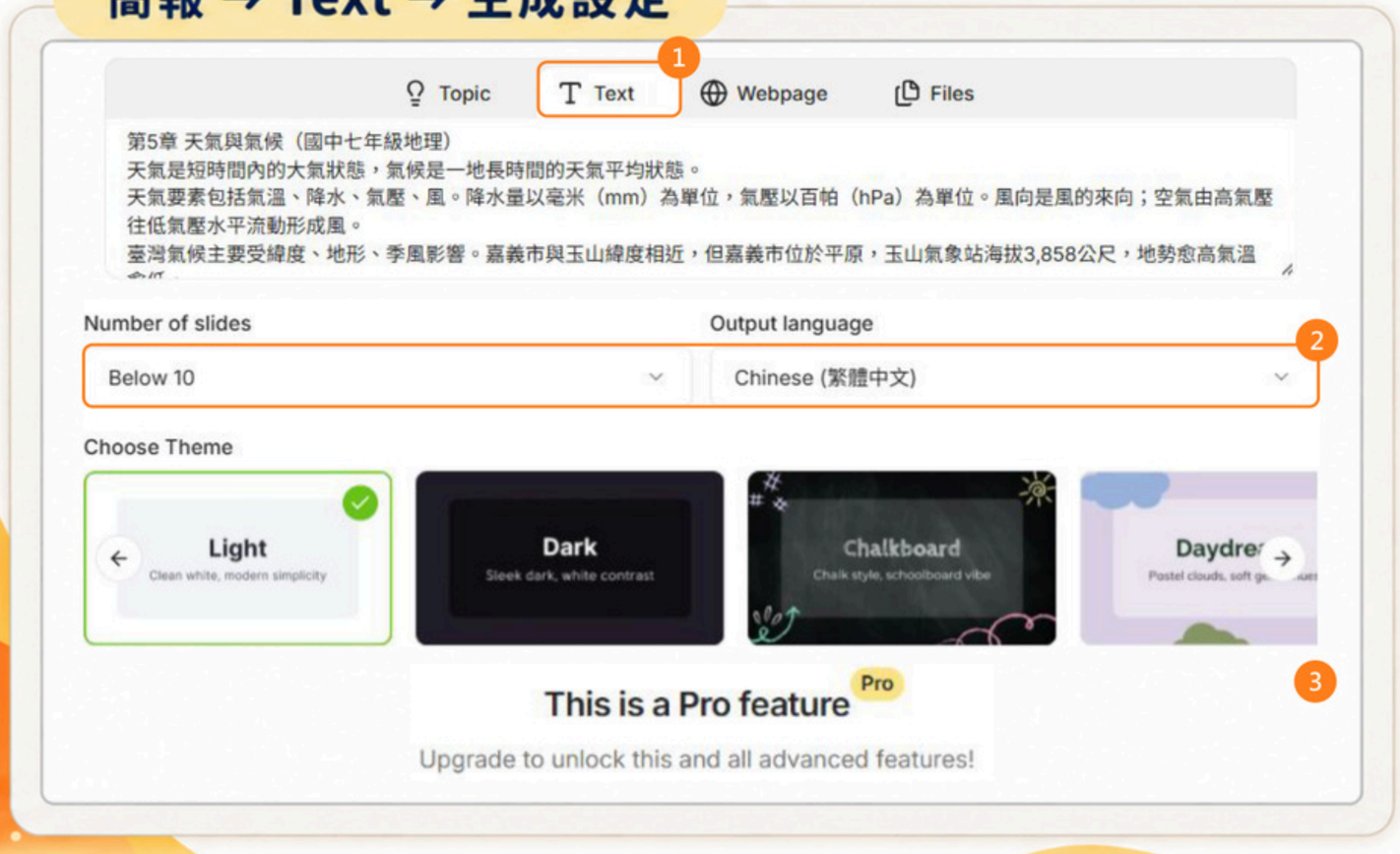


教案是初稿，教師校閱後再用於課堂。

# 教學簡報：先看設定與方案

選好教材、頁數與主題，再確認帳號可用功能。

## 簡報 → Text → 生成設定




### 1 沿用課本文字

在 Text 貼上〈天氣與氣候〉，
補上學生年級與簡報需求。

### 2 選頁數、語言與主題

確認 Number of slides、
Output language 與 Choose Theme。

### 3 辨識 Pro 方案提示

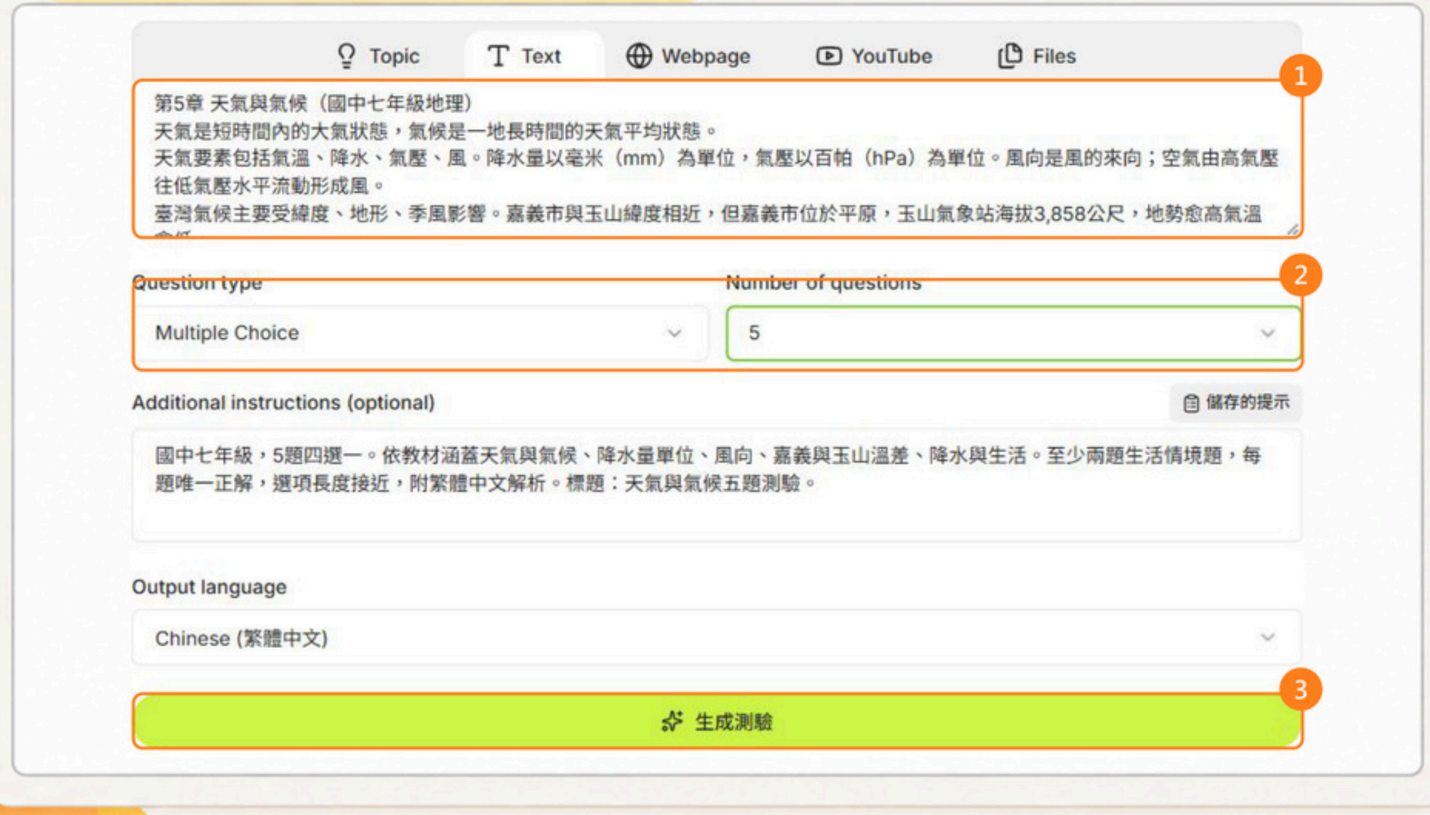
本次帳號生成簡報時出現 Pro。
可先以教案整理課堂重點。

**方案依帳號而異；本次未開通付費試用。**

# 建立測驗，設定題型與題數

同一份課本，轉成可修訂的形成性評量。

## 測驗 → Text → 生成測驗




### 1 貼上指定教材

用 Text 輸入課本節錄，
讓題目對應教學範圍。

### 2 設定題型與題數

選 Multiple Choice 與 5 題，
補充年級與情境題需求。

### 3 確認繁體中文

核對 Output language，
再按「生成測驗」。

**示範要求：四選一、唯一正解、附答案解析。**

# 測驗先校閱，再儲存

生成的是初稿，逐題檢查才能用於課堂。

測驗編輯 → 題幹・選項・解析




## 1 核對題目與教材

檢查範圍、概念與敘述，
確認課本能支持答案。

## 2 檢查選項與解析

每題只保留一個正解，
修正明顯線索與含糊用語。

## 3 儲存為私人範例

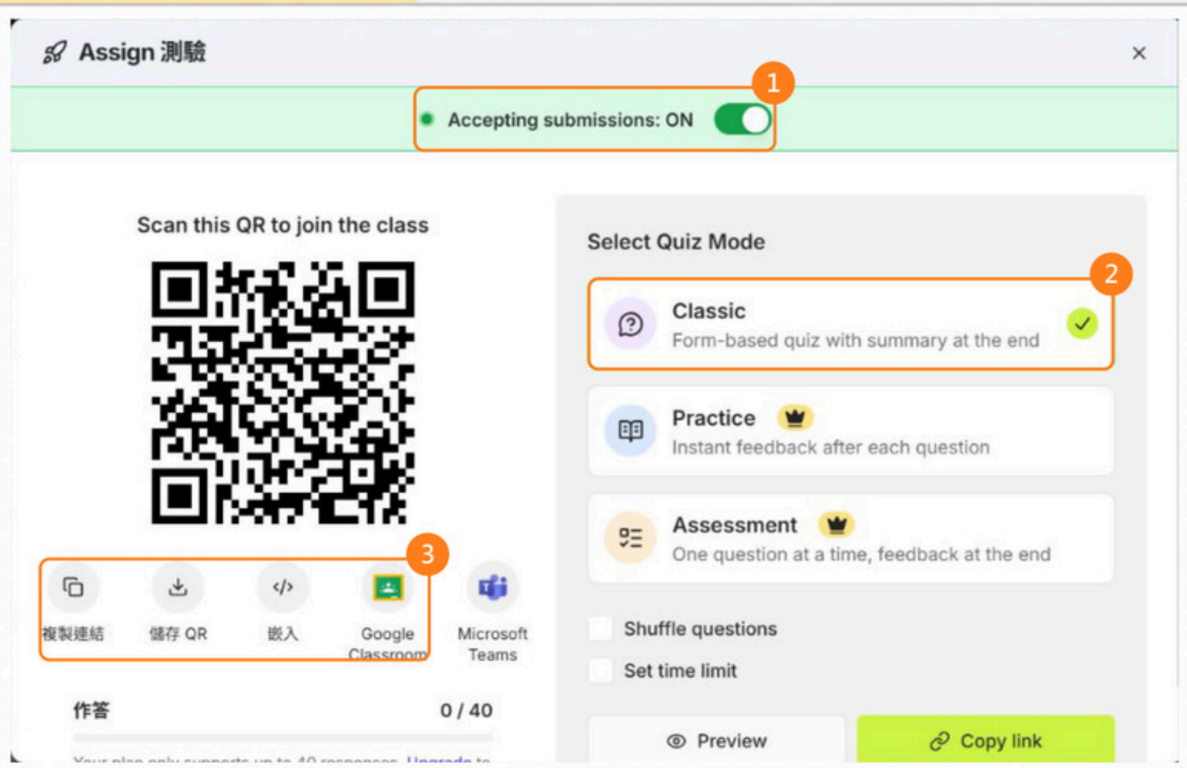
按「儲存」，填入單元檔名，
確認「私人」後保存。

**先試答，再把測驗交給學生。**

# 分派測驗，取得學生連結

分享之前，先確認收件狀態與作答模式。

## 測驗成果 → 分派




### 1 按「分派」

在教師端開啟分派視窗，
確認 Accepting submissions。

### 2 使用可用作答模式

本次採 Classic，提交後看結果；
Practice、Assessment 顯示 Pro。

### 3 分享連結或 QR Code

按「複製連結」取得網址，
或讓學生掃描畫面上的 QR。

模式與收件數上限，以當前帳號畫面為準。

# 學生端：加入並完成作答

先用示範代號試答，檢查學生實際看到的畫面。

**學生連結 → 輸入代號 → Play Quiz**







## 1 輸入作答代號

在 Your name 填入代號，
示範使用「示範學生01」。

## 2 按「Play Quiz」

依序閱讀題幹與四個選項，
選擇最符合教材的答案。

## 3 檢查後送出

確認所有題目都已作答，
再按送出按鈕提交。

教師先試答一次，可及早發現題目與操作問題。

# 作答後，閱讀分數與解析

看見錯誤原因，才能把結果轉成下一步學習。

學生結果 → 80% → 錯題與解析







## 1 先看整體結果

本次示範為 4 題正確、1 題錯誤，
總分顯示 80%。

## 2 找到錯題的正解

風向題顯示 Correct Answer，
比對自己選擇的方向。

## 3 讀解析，再口頭說明

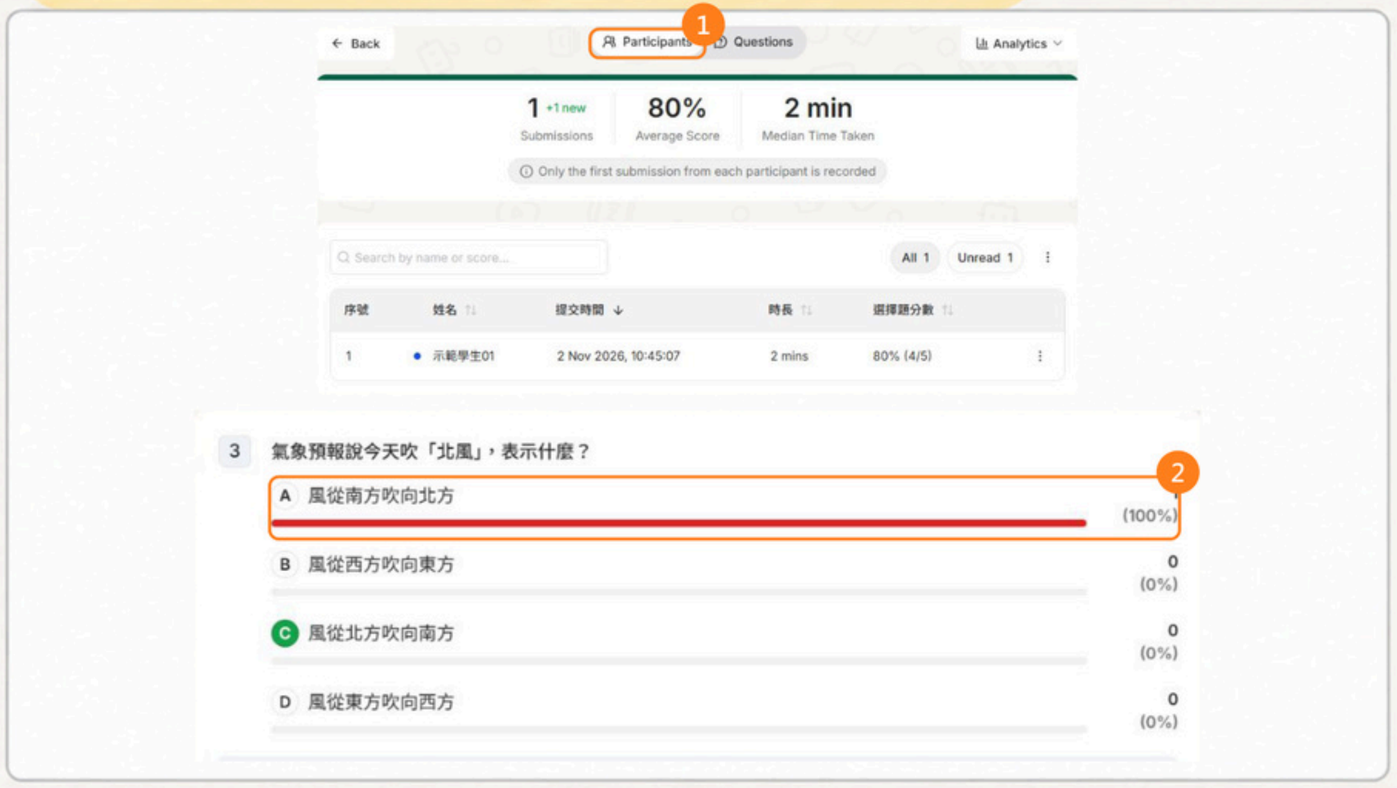
北風是從北方吹來的風；
請學生用自己的話再解釋。

畫面為「示範學生01」的測試作答，
並非班級成績。

# 教師端：把報告用於教學

先看參與者，再找需要補充說明的概念。

## 查看報告 → Participants / Questions




### 1 查看 Participants

確認提交數、分數與作答時間，
本次收到 1 份示範提交。

### 2 切換 Questions

檢查各題選項分布，
找出風向題的錯誤選擇。

### 3 安排補充教學

用箭頭示範風從哪裡吹來，
再用一題新情境確認理解。

一份示範資料用於操作教學，不能推論全班學習表現。

# YouTube 測驗：先選影片來源

把影片連結放進測驗入口，先確認字幕可讀取。

測驗 → YouTube → 影片網址




## 1 選 YouTube 分頁

在「測驗」建立頁切換來源，
貼上指定影片的網址。

## 2 補充年級與出題範圍

設定題型、題數與繁體中文，
要求題目須由影片內容支持。

## 3 按「生成測驗」

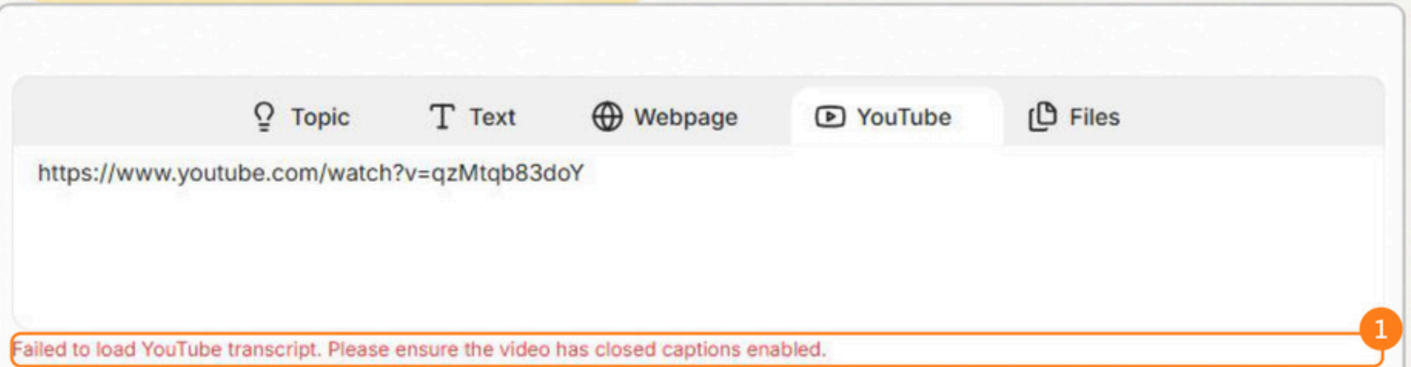
本次使用氣象署的風主題影片，
接著檢查平台讀取結果。

影片來源：中央氣象署〈乘著風，旅行去！〉。

# 字幕讀不到時，怎麼處理？

看懂系統提示，保留可以核對的教材依據。

## YouTube 字幕讀取提示




### 1 讀取失敗提示

本次出現 Failed to load YouTube transcript 訊息。

### 2 先確認影片字幕

查看影片是否有可用字幕；
改用其他影片時也要重新檢查。

### 3 改採核對過的文字

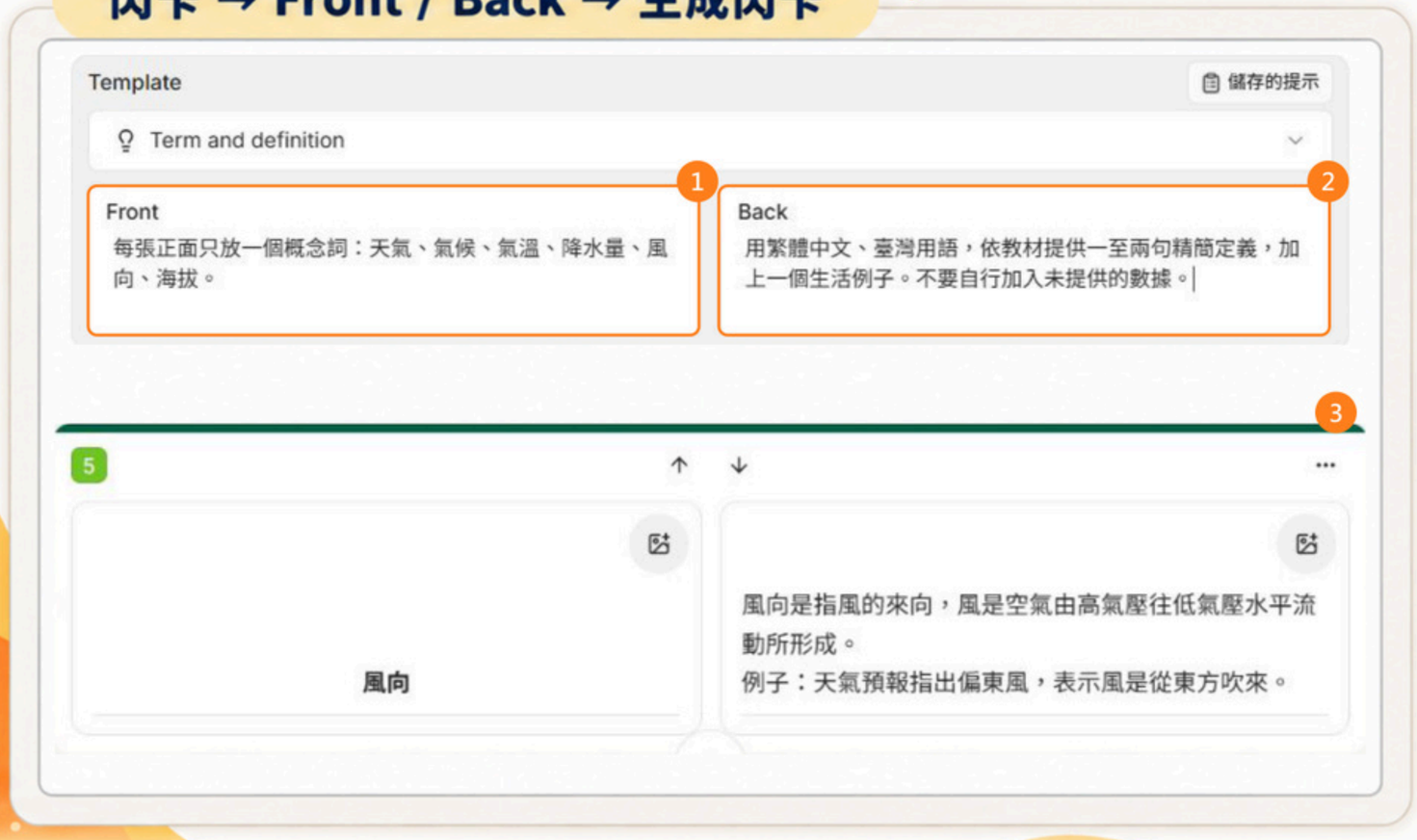
可用 Text 貼上課本或整理稿；
生成後再核對題目與證據。

**本次影片測驗未成功生成；截圖呈現真實讀取結果。**

# 閃卡：整理概念與生活例子

先看正面想一想，再用背面的定義檢查理解。

## 閃卡 → Front / Back → 生成閃卡




### 1 Front 放關鍵詞

正面呈現天氣、氣候、風向等詞，
讓學生先口頭說明。

### 2 Back 放定義與例子

背面用一至兩句清楚說明，
核對是否符合指定教材。

### 3 生成後校閱與保存

檢查每張正反面是否對應，
再以私人範例保存。

**課前可用概念卡喚起經驗，**
**課後可用來複習。**



# AI 助教：先設定引導方式

把角色、教材範圍與對話規則說清楚。

聊天機器人 → I have my own prompt




## 1 在 Instructions 寫規則

限定七年級地理與指定教材，
先提問、再提示，不一開始代答。

## 2 在 Greeting 寫開場白

請學生選擇想釐清的概念，
並先說出自己的想法。

## 3 確認 Language 並保存

選 Chinese（繁體中文），
填入檔名後以私人保存。

**教材可寫入指示，也可依需要使用 Knowledge 加入資料。**

# 先試問，再交給學生使用

看助教如何追問，檢查回覆是否符合教學設定。

**Test the chatbot → Preview mode**




## 1 按「測試一下」

開啟預覽模式並輸入測試代號，
此模式的對話不會保存。

## 2 用教材問題試問

問「玉山為什麼比較冷？」
本次助教先追問海拔與氣溫。

## 3 檢查回覆，再修設定

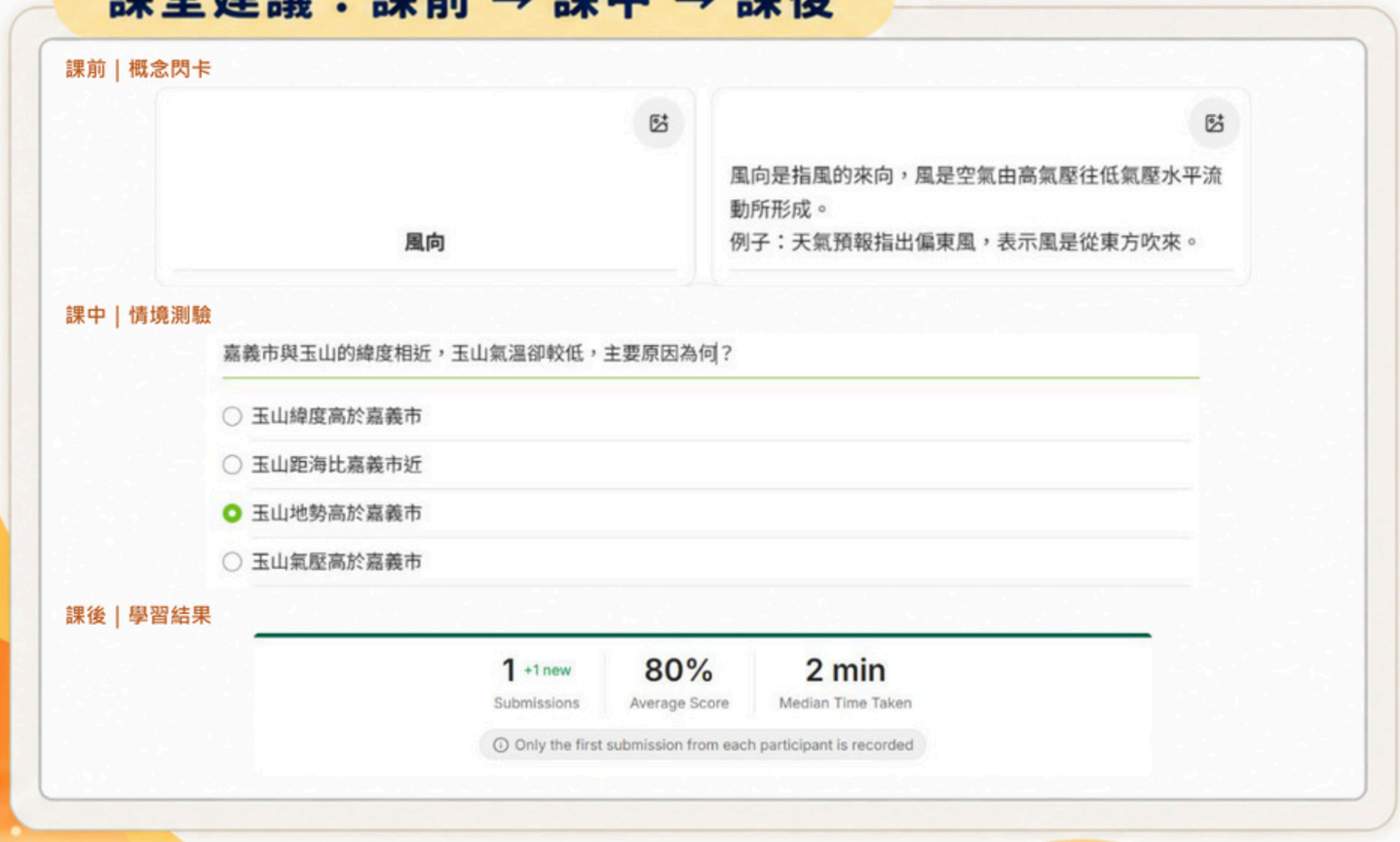
測試提示、用語與教材邊界；
不符需求時返回編輯調整。

示範對話來自實際測試；AI 回覆仍需教師核對。

# 把工具放回一節課

同一份〈天氣與氣候〉教材，安排清楚的學習任務。

## 課堂建議：課前 → 課中 → 課後




### 1 課前：喚起概念

用閃卡區分天氣與氣候，
請學生先說出生活例子。

### 2 課中：討論再測驗

比較嘉義市與玉山的溫差，
以五題測驗確認理解。

### 3 課後：依結果提供支持

風向錯題用箭頭圖再說明；
進階學生解釋降水的雙面影響。

工具依學習任務選用，不必每節課使用全部功能。

# 教師實作：完成一份可用測驗

換成自己的教材，走完建立、校閱、分享與回饋。

**實作檢核：教材 → 測驗 → 試答 → 報告**




## 1 建立並校閱五題

對應單元目標，確認唯一正解，
同步檢查答案解析。

## 2 用學生代號試答

取得分派連結，完成一次作答，
檢查題目與操作是否清楚。

## 3 提出一項教學調整

根據結果指出待釐清概念，
寫下下一次的補充教學。

**完成標準：**有可用測驗、有試答結果、有教學調整。

EDCAFE 延伸資源

# 帶走資源，把流程用回課堂

從一份教材開始，完成建立、校閱、試答與回饋。

建立 → 校閱 → 試答 → 回饋

### Edcafe 官方入口
開啟教學平台

掃描或點擊開啟

### 教案操作影片
ClassPoint 教學

掃描或點擊開啟

### 氣象署科普教材
釐清天氣與氣候

掃描或點擊開啟

### 官方操作指南
查找功能與更新

掃描或點擊開啟



選一個單元，先把一份測驗做得清楚、可用。

奕鈞老師 × 嘉義市社會領域輔導團