

AI 古人聊天室學習單 1 白居易【AI 版】（教師解答版）

班級： _ _ _ _ _ 座號： _ _ _ _ _ 姓名： _ _ _ _ _

自學方式：先登入聊天室與白居易互動，完成填空；亦可進入「樂天詩塾」解鎖 AI 任務。

1 自我介紹 (Profile Setup)

1. 白居易，字 樂天，號 香山居士，晚年又自稱「醉吟先生」。
2. 他生於唐大曆七年，也就是西元 772 年，享年 75 歲。
3. 他與 元稹 並稱「元白」，二人共同提倡「新樂府運動」。
4. 他的寫作主張是：「文章合為 時 而著，歌詩合為 事 而作。」
5. 白居易的詩平易近人，流傳至今共有 三千 餘首，是唐代作品數量最多的詩人。

自學提示：從聊天室自我介紹中，找出姓名、別號、年代、文學主張與作品數量。

2 得意作品 (Masterpieces)

1. 〈池上〉

小娃撐 小艇，偷採 白蓮 回。

不解藏 蹤跡，浮萍 一道開。

想一想：小娃雖然想隱藏行蹤，水面上哪一種植物留下了船行的痕跡？

2. 〈問劉十九〉

綠螳新醅酒，紅泥小火爐。晚來天欲 雪，能飲一杯 無？

這首詩描寫的情境是：冬 季的夜晚，詩人邀請 劉十九 一起飲酒。

3. 〈慈烏夜啼〉（節錄）

慈烏失其母，啞啞吐哀音。晝夜不飛去，經年守故林。

聲中如告訴，未盡反哺心。百鳥豈無母？爾獨哀怨深。

詩人借慈烏表達 喪母 之痛，以及想報答親恩卻來不及的 遺憾。

3 八卦趣聞 (Trending Gossip)

1. 白居易與摯友 元稹 相識三十年，詩文唱和超過 九百 章。
2. 十六歲時，他帶著〈賦得古原草送別〉拜訪前輩顧況。

3. 顧況讀到「野火燒不盡，春風吹又生」後，立刻對他改觀。
4. 相傳白居易把新詩讀給老婦人聽；若對方不懂，他便反覆修改。

自學提示：點擊聊天室「課堂模式」輸入密碼「2762625」，即可啟動 AI 功能！

4 AI 詩塾與修辭診斷 (AI Dialogue & Check)

【任務 1】基礎友情考核（請圈選正確答案）：

1. 「老嫗能解」典故中的作法？ ■ **A 讀給老婦人聽(解答)** □ B 交官員評定 □ C 只給文人看
2. 〈琵琶行〉同病相憐的名句？ ■ **A 同是天涯淪落人(解答)** □ B 天長地久有時盡

【任務 2】進入「樂天詩塾」接受白居易抽考，並摘記對話要點：

- A. 先生抽考的名句：《長恨歌》「回眸一笑百媚生，六宮粉黛無顏色」
- B. 我的理解與先生點評要點：（參考）極力描摹貴妃絕代姿容，烘托玄宗專寵之深。

【任務 3】進入「老嫗診斷所」測試一句現代生活隨筆，請先生把脈：

- A. 我送測的原句：（例）今日段考失利，心中甚是鬱悶不樂。
- B. 先生的平易改寫：（例）今天試沒考好，心裡像壓了塊石頭，悶得透不過氣。

5 慈烏夜啼 AI 翻譯

【任務】請將全文翻譯抄寫在課本上。（參考語譯：慈烏失母悲鳴守林，泣訴未盡反哺孝心，感嘆母育我而未及回報之憾。）

6 寄物託志 AI 人機協作

【任務】古人作詩，最講究「寄物託志」——借眼中一物，抒心中萬般志向與哲理。請將你和白居易一同創作「老嫗能解」的四句詩

1. 你選哪一「物」？（範例）小草（或粉筆、蠟燭、時鐘等，學生自由發揮，言之成理即可）。
2. 你欲藉此物傳達何種志向或哲理？（範例）堅韌不拔、歷經風雨依然昂首迎向陽光的情操。
3. 人機協作的四句詩是：

【範例】生在石縫邊，

不怕大雨淋。

春風吹又綠，

昂頭看青雲。（學生與白居易協作創作四句詩，平易通順、能押韻者尤佳）